

CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA AÑO 2021

Servicio Local de Educación Pública de Barrancas

Patricio Canales Ríos
Director Ejecutivo



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

BARRANCAS

Cerro Navia | Lo Prado | Pudahuel



¿Quiénes
somos?

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

BARRANCAS

Cerro Navia | Lo Prado | Pudahuel

Cerro Navia | Lo Prado | Pudahuel

SLEP Barrancas

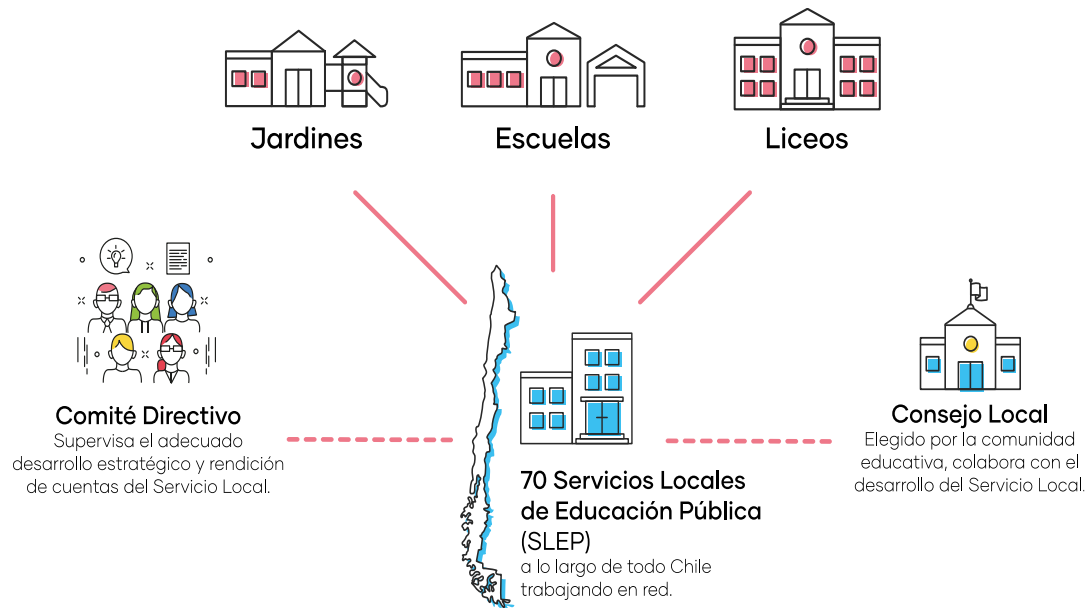


¿Cómo nos relacionamos Institucionalmente ?

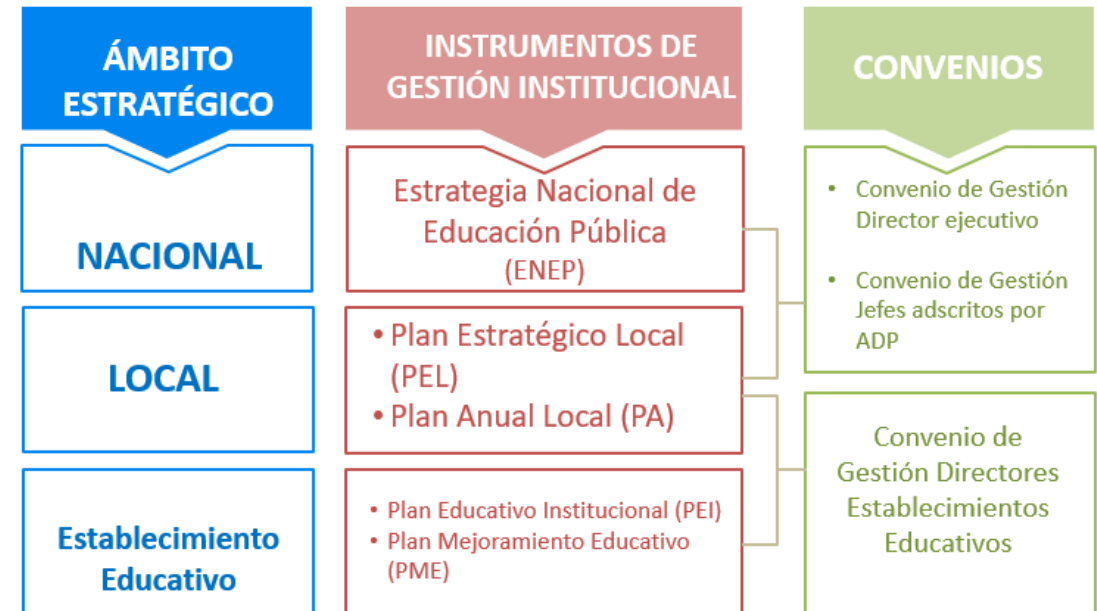


¿Institucionalmente ?

Estructura



Instrumentos



Principios del Sistema de la Educación Pública



Pertinencia local,
diversidad de los
proyectos educativos
y participación de la
comunidad



Colaboración y trabajo
en red



**Proyectos educativos
inclusivos,** laicos y de
formación ciudadana



Formación ciudadana y
valores republicanos



Desarrollo equitativo e
igualdad de oportunidades



Cobertura nacional y
garantía de acceso



Integración con el entorno
y la comunidad



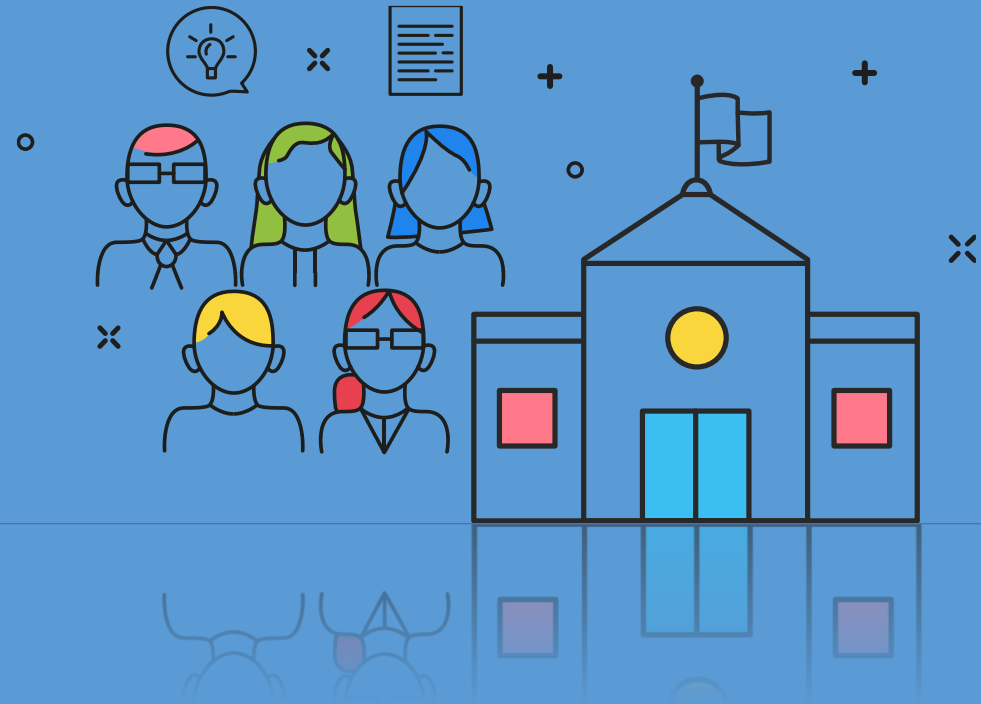
Mejora continua de
la calidad



Calidad integral

Comités Directivos y Consejos Locales de Educación

96 EDUCACIÓN



Comité Directivo



El comité Directivo es el encargado de **velar por el adecuado desarrollo del Servicio Local**, por la rendición de cuentas del Director Ejecutivo ante la comunidad local y además se encarga de contribuir a la vinculación del Servicio Local con las instituciones de gobierno de las comunas y la región.

**2**

Representantes de los Centros de Padres, Madres y Apoderados

Sra. Marisol Cisternas
Sr. Gabriel Parra

**1 ó 2**

Representantes designados por los Alcaldes

Sra. Mónica Núñez (Lo Prado)
Sr. Nelson Zárata (Pudahuel)

**2**

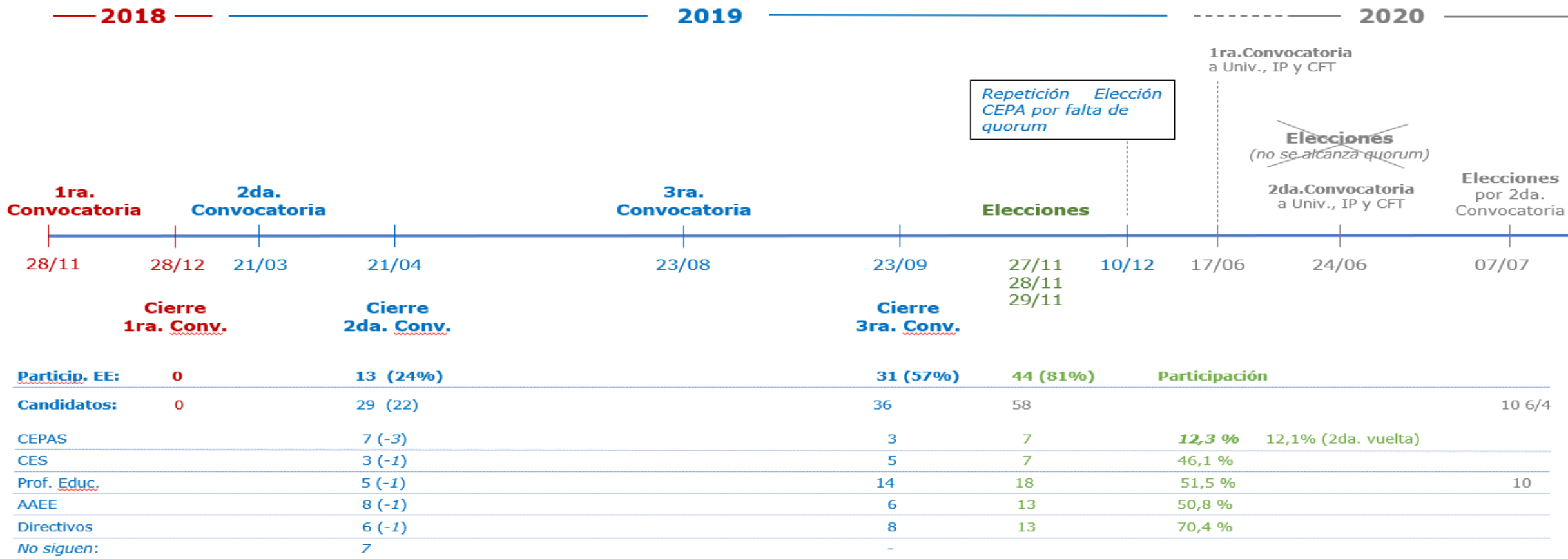
Representantes del Gobierno Local

Sr. Agustín Antola
Sr. Carlos Eugenio Beca (Presidente)



- Más de 13 reuniones durante el periodo
- Se contempla la presencia de nuestro Director Ejecutivo y autoridades de SLEB cada vez que así se solicitó
- Discusión y aprobación PEL
- Recomendaciones en el PAL
- Revisión y análisis Informe CGR
- Levantamiento de Propuestas DEP en cuanto a Reglamento de Comité Directivo
- Acompañamiento en presupuesto y situación Financiera SLEB
- Acompañamiento en tema de retorno a clases presenciales
- Foco en participación de distintos estamentos de las comunidades educativas (asociaciones y Centros de padres y apoderados)
- Intercambios con Presidente de Consejo Local en temas atinentes al SLEB

Consejo Local



Se constituyó por primera vez el 17 de Julio de 2020

Consejo Local



El Consejo Local es un comité que colabora con la Directora o Director Ejecutivo de cada Servicio Local y que **representa los intereses de las comunidades educativas**, para garantizar que se consideren sus necesidades y particularidades.



2 Representantes de los centros de estudiantes

Srta. Dania Belmar A. (Centro Educacional Pudahuel)
Sr. Jonathan Rodríguez G. (Escuela René Escauriaza)



2 Representantes de los centros de padres, madres y apoderados

Sra. Andrea Merino B. (Liceo Poeta Pablo Neruda)
Sra. Fabiola Bianchieri Q. (Escuela Millahue)



2 Representantes de los profesionales de la educación

Sr. Fernando Calderón T. (Presidente, Esc. Estado de Florida)
Sra. Mónica Garretón P. (Esc. Sor Teresa de los Andes)



2 Representantes de los asistentes de la educación

Sra. Pilar Pizarro D. (Escuela Mariscal de Ayacucho)
Sra. Jorge Alarcón S. (Liceo Héroes de la Concepción)



1 Representante de las universidades con sede principal en la región, acreditadas por cuatro años o más

Sra. Carolina Flores C. (Universidad Alberto Hurtado)



1 Representante de los centros de formación técnico o institutos profesionales acreditados y que no persigan fines de lucro, con sede principal en la región

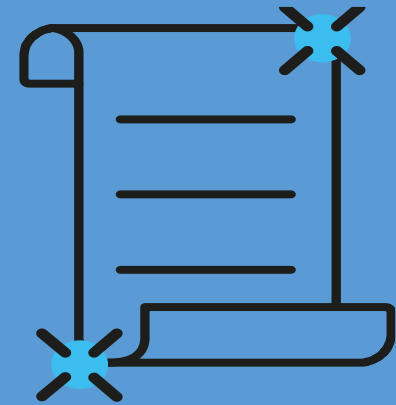
Sr. Gonzalo Toledo L. (INACAP)



2 Representantes de los equipos directivos o técnico-pedagógicos de los establecimientos, elegidos por sus pares

Sr. Juan Carlos almendras C. (Escuela Melvin Jones)

Principales Acciones



Establecimientos y Estudiantes

Tabla 1. Número de EE según oferta educativa

Oferta educativa	Número	Representatividad (%)
Liceo Polivalente	1	1%
Liceos Técnico Profesionales	3	4%
Liceos Científico Humanistas	5	6%
Escuelas de educación regular básica	40	52%
Centros de formación integral jóvenes y adultos	3	4%
Escuelas de educación especial	2	3%
Jardines infantiles y salas cunas	23	30%
Totales	77	100%

Fuente: área de monitoreo y seguimiento Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico, SLEPB

Establecimientos y Estudiantes

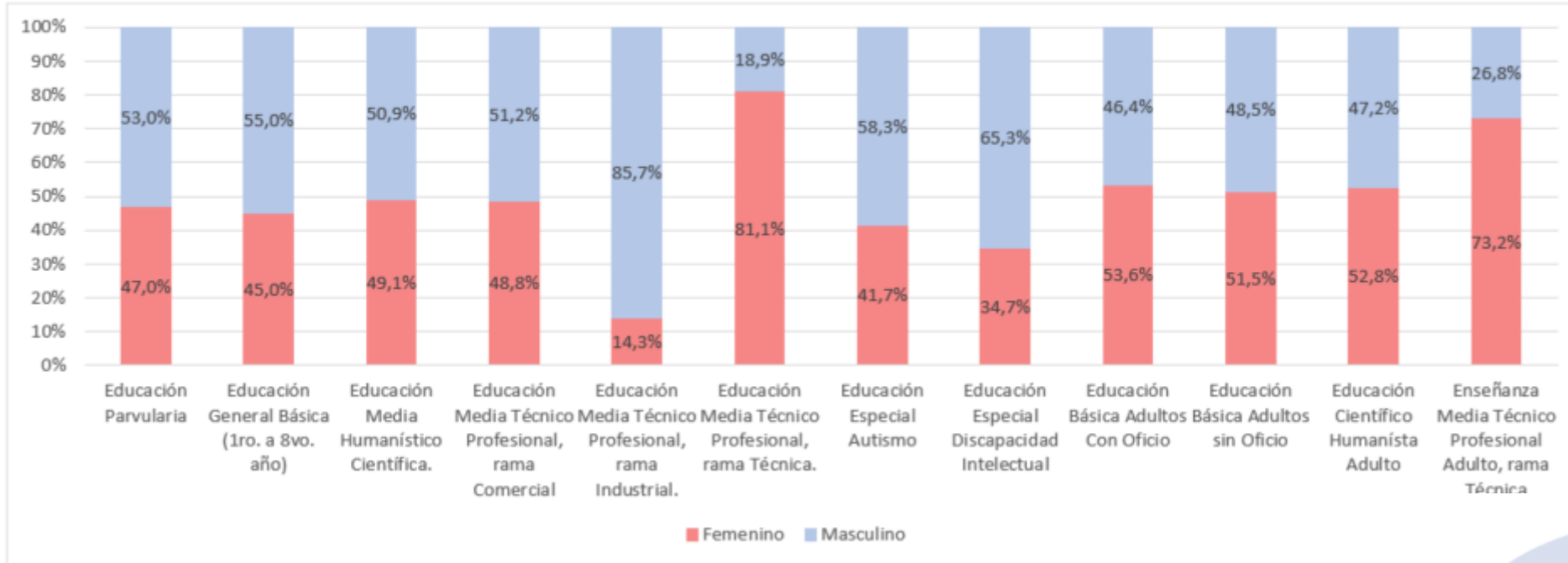
Tabla 2. Matrícula 2020 según tipo de enseñanza

Tipo de enseñanza	Matrícula 2020	% Desagregado
Primera Infancia	2110	8,5%
Educación Parvularia	2834	11,5%
Educación General Básica (1ro. a 8vo. año)	15446	62,4%
Educación Media Humanístico Científica.	1816	7,3%
Educación Especial Autismo	48	0,2%
Educación Especial Discapacidad Intelectual	245	1,0%
Educación Media Técnico Profesional, rama Comercial	170	0,7%
Educación Media Técnico Profesional, rama Industrial.	203	0,8%
Educación Media Técnico Profesional, rama Técnica.	281	1,1%
Educación Básica Adultos Con Oficio	110	0,4%
Educación Básica Adultos sin Oficio	130	0,5%
Educación Científico Humanista Adulto	1206	4,9%
Enseñanza Media Técnico Profesional Adulto, rama Técnica	149	0,6%
Matrícula total 2020	24748	100,0%

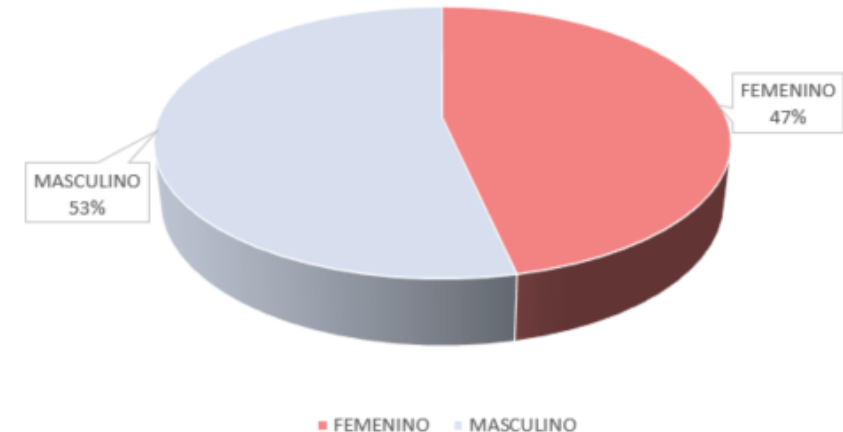
Fuente: área de monitoreo y seguimiento Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico, SLEPB

Establecimientos y Estudiantes

Matrícula según género desagregado por tipo de enseñanza 2020

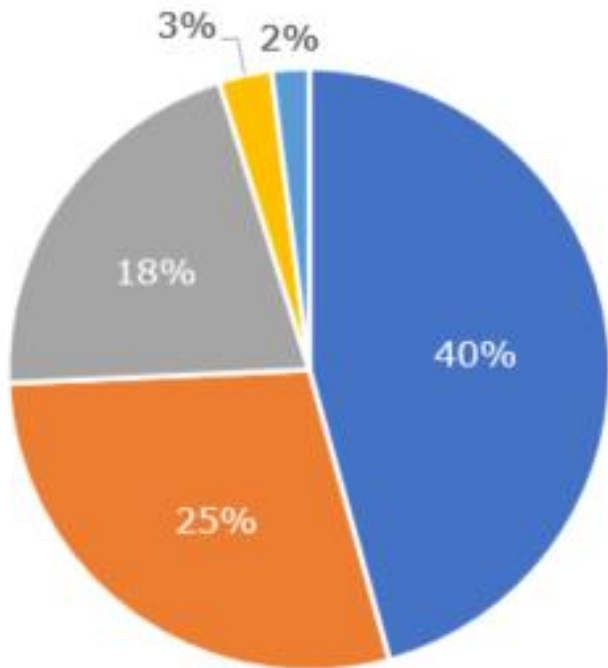


Fuente: área de monitoreo y seguimiento Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico, SLEPB



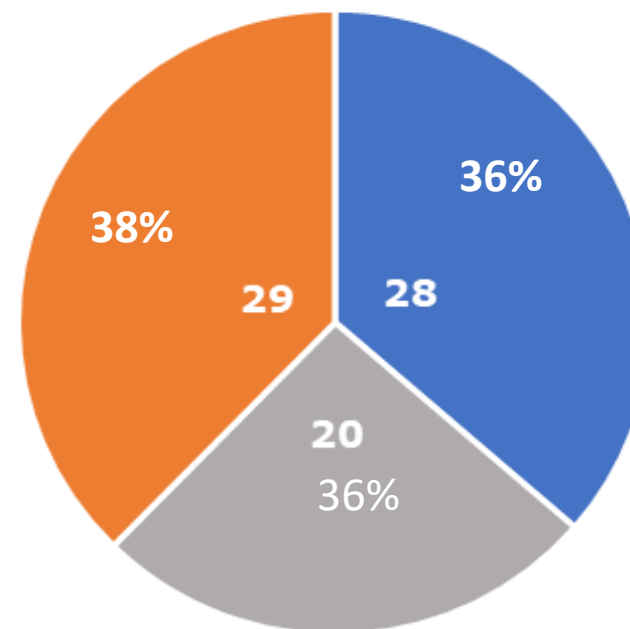
Establecimientos y Estudiantes

Comunas de residencia estudiantes de Barrancas



■ PUDAHUEL ■ CERRO NAVIA ■ LO PRADO ■ SANTIAGO ■ MAIPÚ

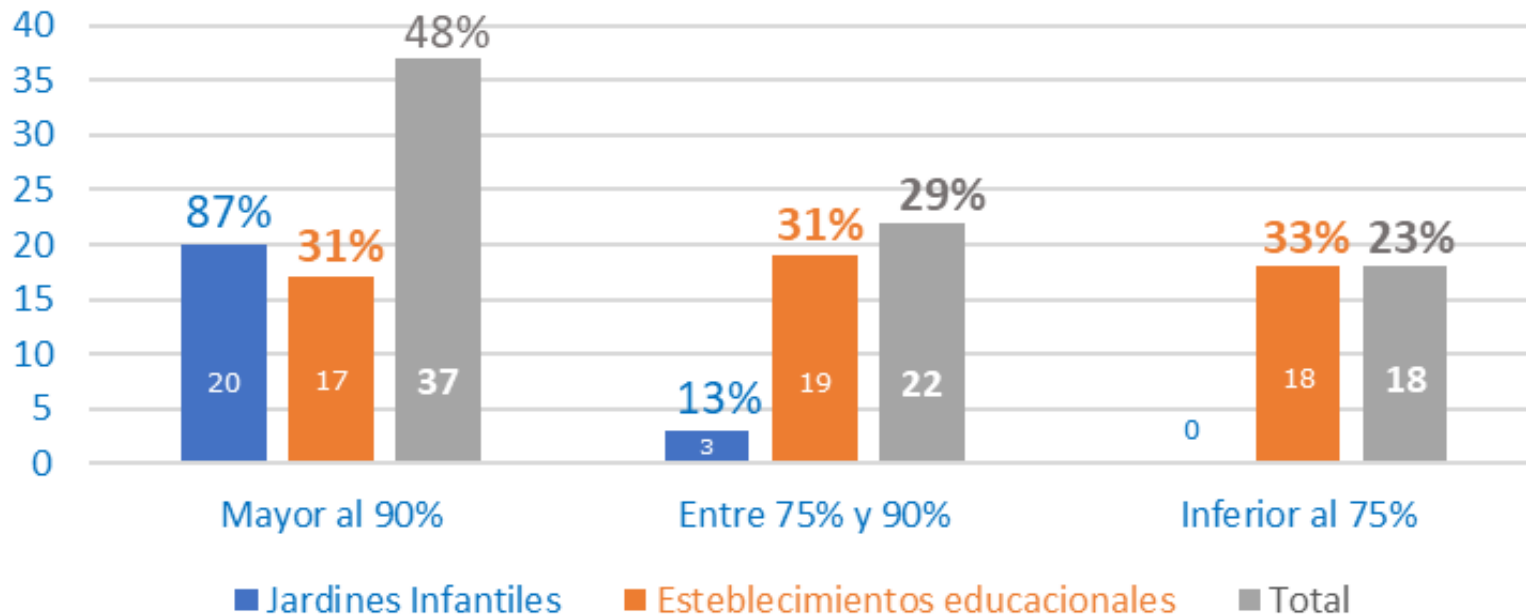
Establecimientos y Jardines Infantiles por Comuna de Barrancas



■ Pudahuel ■ Lo Prado ■ Cerro Navia

Establecimientos y Estudiantes

Distribución de la Ocupación de los EE y Jardines Infantiles de Barrancas

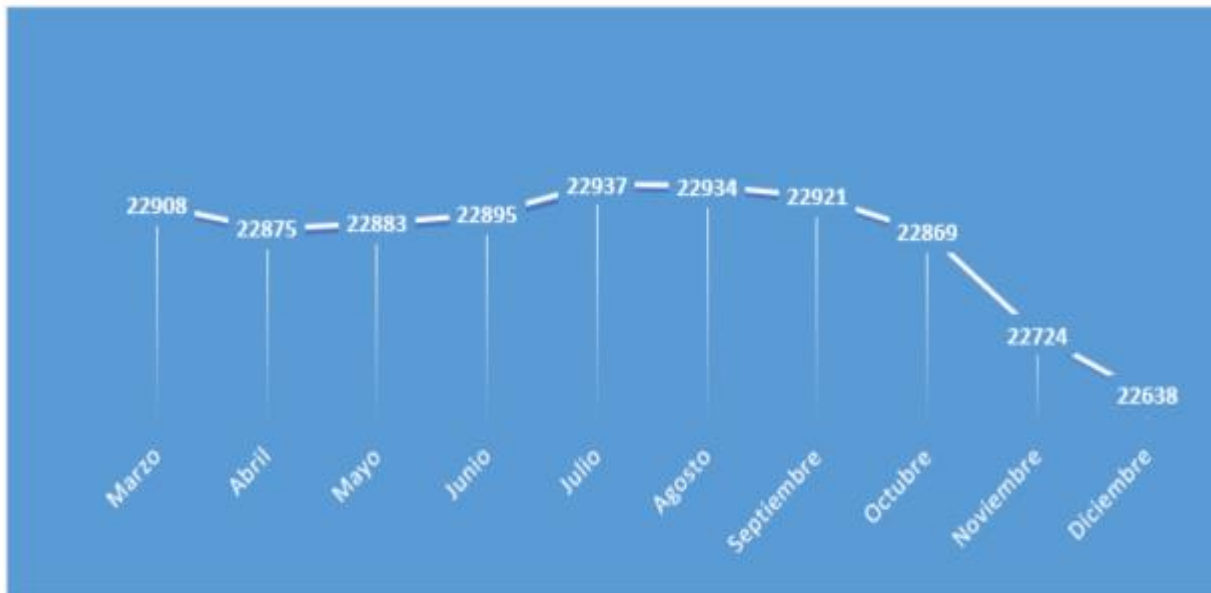


Establecimientos y Estudiantes

Matrícula mensualizada 2020

Escuelas y Liceos

Disminución de 270 estudiantes



Fuente: área de monitoreo y seguimiento Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico, SLEPB

Jardines Infantiles y Salas Cunas

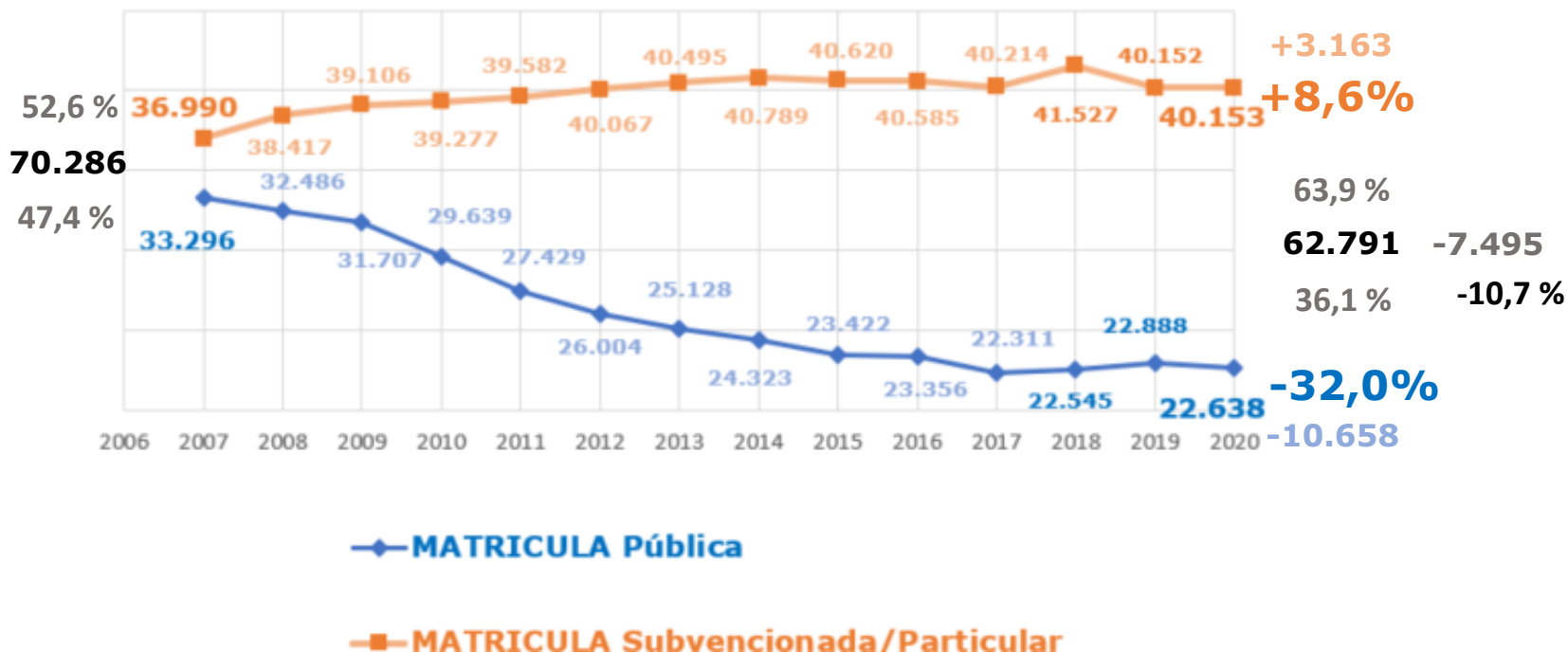
Aumento de 2 párvulos



Fuente: área de monitoreo y seguimiento Subdirección de Apoyo Técnico, SLEPB

Establecimientos y Estudiantes

Evolución anual de la Matrícula Gratuita en Escuelas y Liceos de Barrancas. Período 2007-2020 (a diciembre de cada año)



- El sistema escolar territorial pierde matrícula
- Los estudiantes salen del territorio (La matrícula pública –al menos- desciende con fuerza en la E.M.)
- Parte del aumento de la calidad educativa debe considerar un estudio de la oferta educativa en Barrancas

Fuente: área de monitoreo y seguimiento Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico SLEPB

Establecimientos y Estudiantes

Estudiantes de Educación Regular por Nivel Curso Barrancas 2020

Nivel	Estudiantes
1°	1.834
2°	1.899
3°	2.005
4°	1.939
5°	1.905
6°	2.049
7°	1.930
8°	1.885
	15.446
I°	612
II°	669
III°	649
IV°	543
	2.473



Establecimientos y Estudiantes

Matrícula de Estudiantes perteneciente a Pueblos Originarios

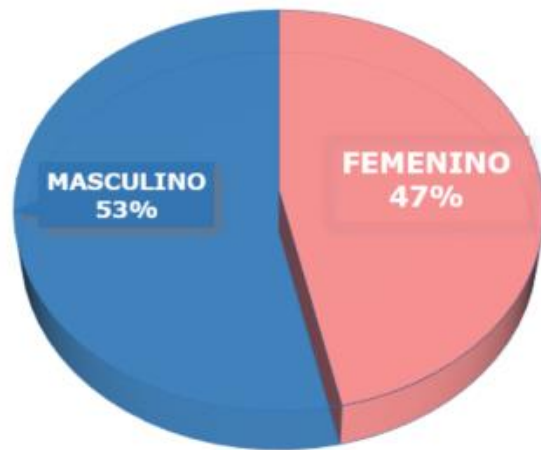
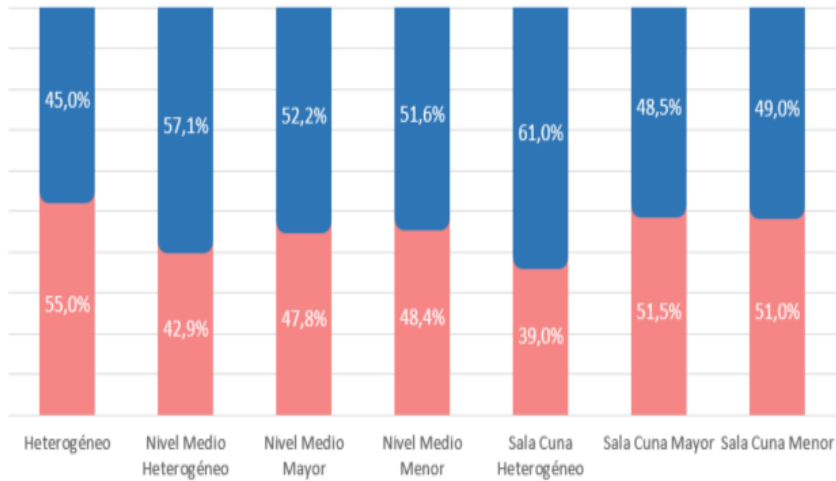
ETNIA	TOTAL	% TOTAL
No pertenece a Etnia	22.326	90,2%
Mapuche	1.987	8,0%
No Registra	300	1,2%
Aymara	83	0,3%
Otro	26	0,1%
Likanantai (Atacameño)	10	0,0%
Quechua	6	0,0%
Diaguíta	4	0,0%
Rapa Nui	3	0,0%
Yagán	2	0,0%
Colla	1	0,0%
Total general	24.748	100,0%
Pueblos Originarios	2.422	9,8%

Matrícula de Estudiantes pertenecientes a otras nacionalidades

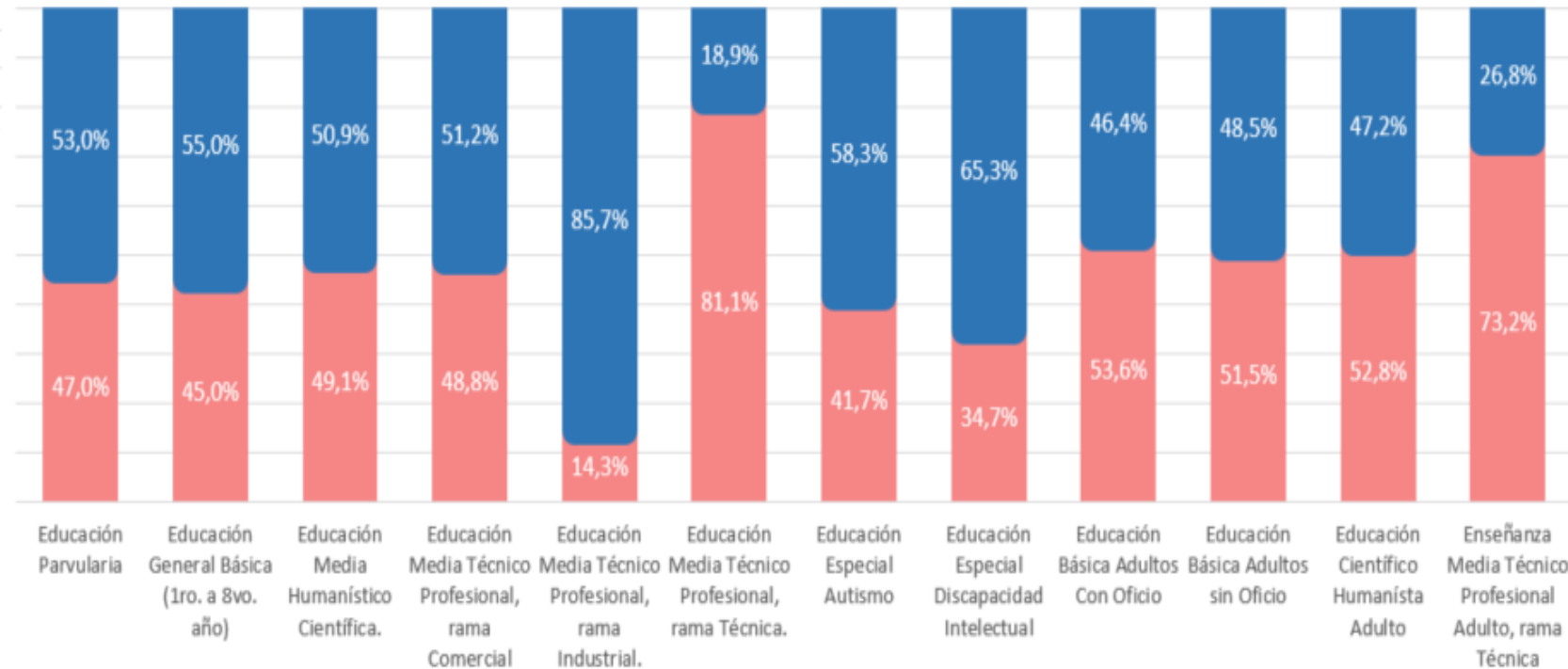
NACIONALLIDAD	TOTAL	%	NT1 a 8° Bás.	%	Ens. Media	%
Chilena	19.643	87,8%	16.497	90,2%	1.589	64,3%
Argentina	43	0,2%	28	0,2%	15	0,6%
Peruana	644	2,9%	464	2,5%	169	6,8%
Boliviana	94	0,4%	77	0,4%	14	0,6%
Ecuatoriana	132	0,6%	75	0,4%	53	2,1%
Brasileña	6	0,0%	6	0,0%	0	0,0%
Colombiana	402	1,8%	243	1,3%	153	6,2%
Venezolana	873	3,9%	517	2,8%	353	14,3%
Dominicana	33	0,1%	16	0,1%	17	0,7%
Haitinana	446	2,0%	318	1,7%	99	4,0%
Otras	52	0,2%	39	0,2%	11	0,4%
Total general	22.368	100,0%	18.280	100,0%	2.473	100,0%
Inmigrantes	2.725	12,18%	1.783	9,75%	884	35,75%

Matrícula según Género 2020

Jardines Infantiles y Salas Cunas



Escuelas y Liceos



Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia



Diagnóstico de Conectividad y Apoyo en Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia (PAAD)

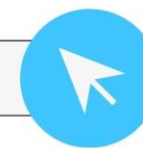
- Abril – Mayo 2020
- Encuesta Conectividad/Tutoría Familiar/Textos
 - Objetivos
 - Conocer canales y niveles de Conectividad de los Estudiantes
 - Conocer la Realidad Tutorial en casa
 - Conocer Disponibilidad de Libros y Textos en casa
 - Suministrar información para la formalización de un Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia

¡Tu participación es importante!

ESTIMADOS APODERADOS/AS

Con el objetivo de levantar información que nos permita conocer el contexto de nuestros estudiantes en materia de conectividad, te invitamos a responder la siguiente encuesta:

Responde acá



**Diagnóstico de Conectividad y Apoyo en
Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a
Distancia (PAAD)**

**Estudiantes
Encuestados**

**Matrícula
(abril 2020)**

**Representación
de los Datos**

21.398

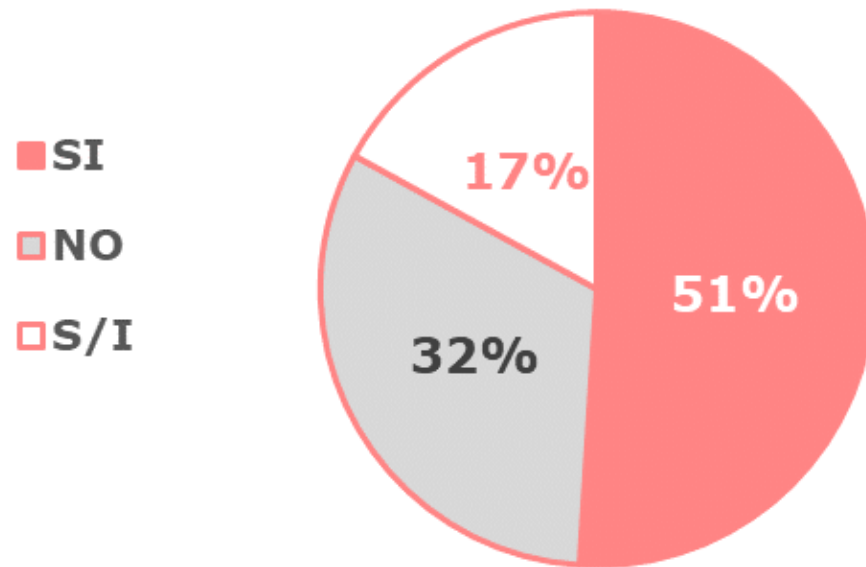
22.875

94%



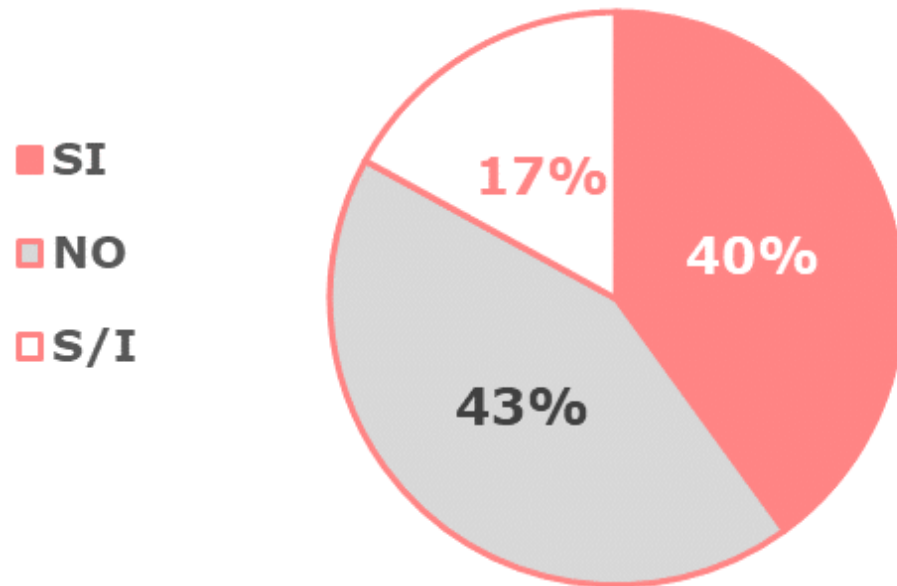
Diagnóstico de Conectividad y Apoyo en Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia (PAAD)

Libros y Textos en la casa



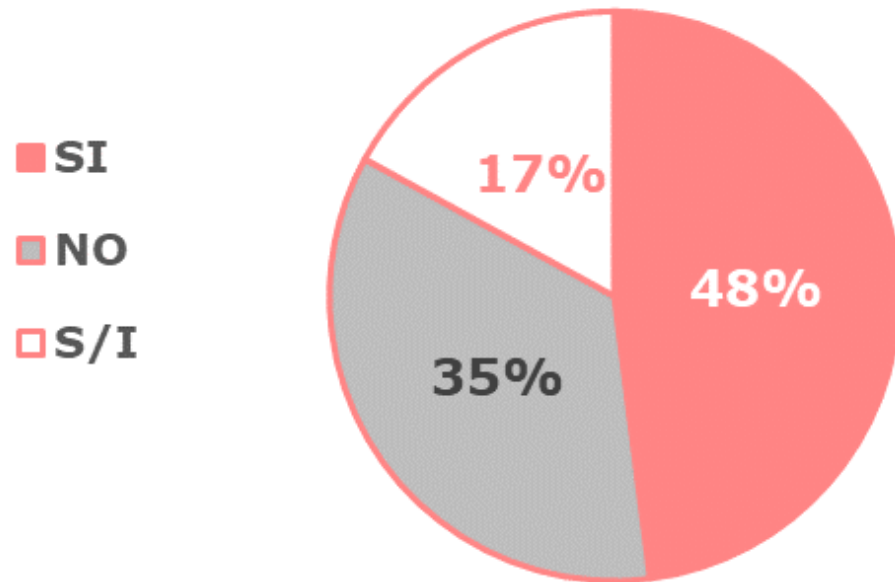
Diagnóstico de Conectividad y Apoyo en Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia (PAAD)

Computador en casa



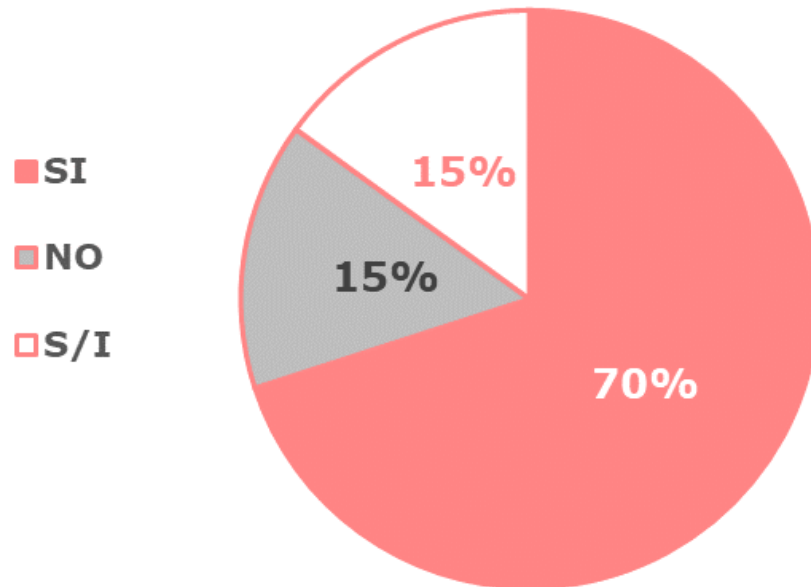
Diagnóstico de Conectividad y apoyo en Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia (PAAD)

Internet en casa



Diagnóstico de Conectividad y apoyo en Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia (PAAD)

Celular con Internet en casa



Diagnóstico de Conectividad y Apoyo en Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia (PAAD)

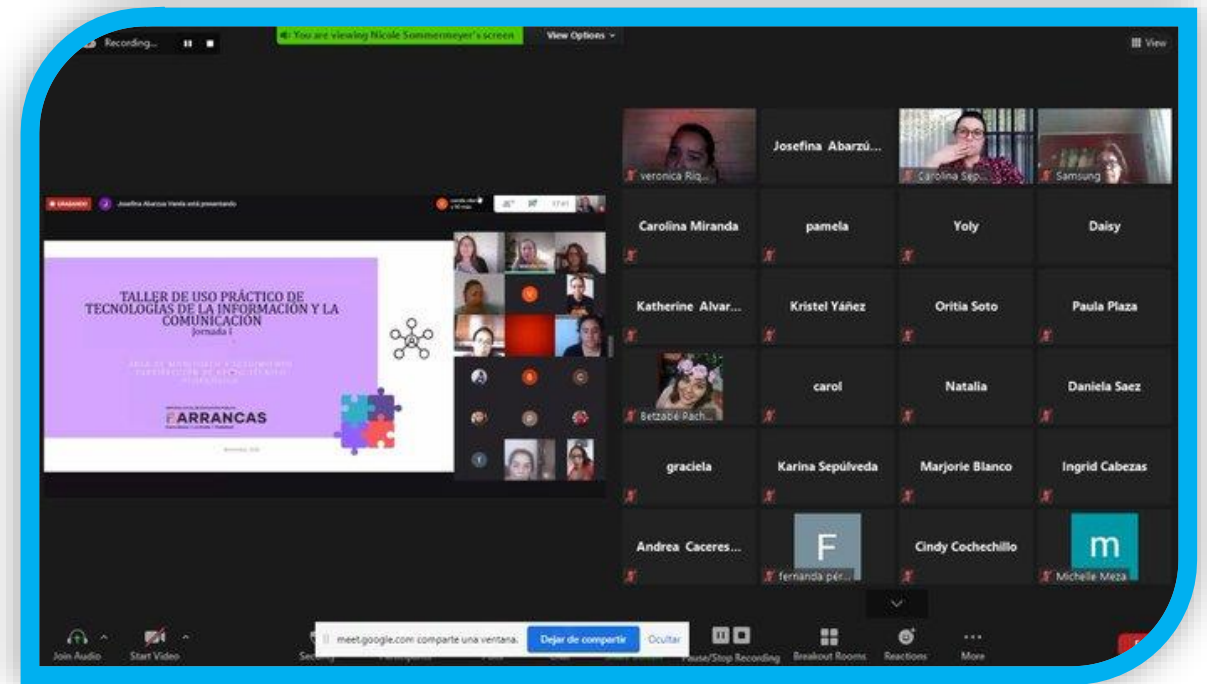
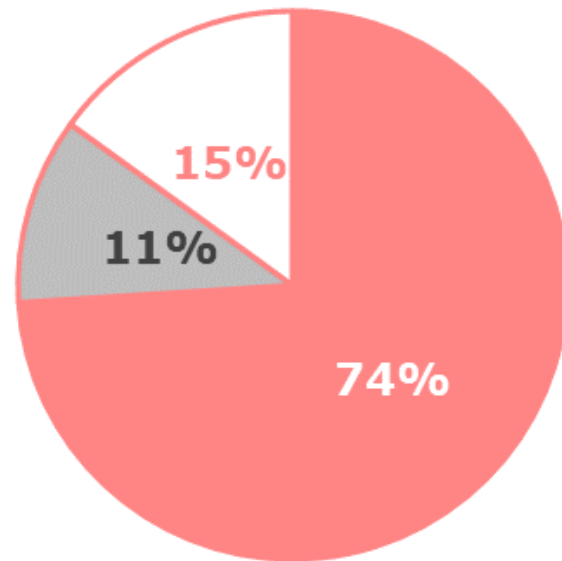
		Acceso a Internet en casa			
		SI	NO	S/I	Total
Computador en casa	SI	6.569	1.798	107	8.474
	NO	3.575	5.619	80	9.274
	S/I	87	139	3.424	3.650
	Total	10.231	7.556	3.611	21.398

		Celular con internet en casa			
		SI	NO	S/I	Total
Computador en casa	SI	7.267	1.081	126	8.474
	NO	7.266	1.944	64	9.274
	S/I	494	90	3.066	3.650
	Total	15.027	3.115	3.256	21.398

Diagnóstico de Conectividad y Apoyo en Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia (PAAD)

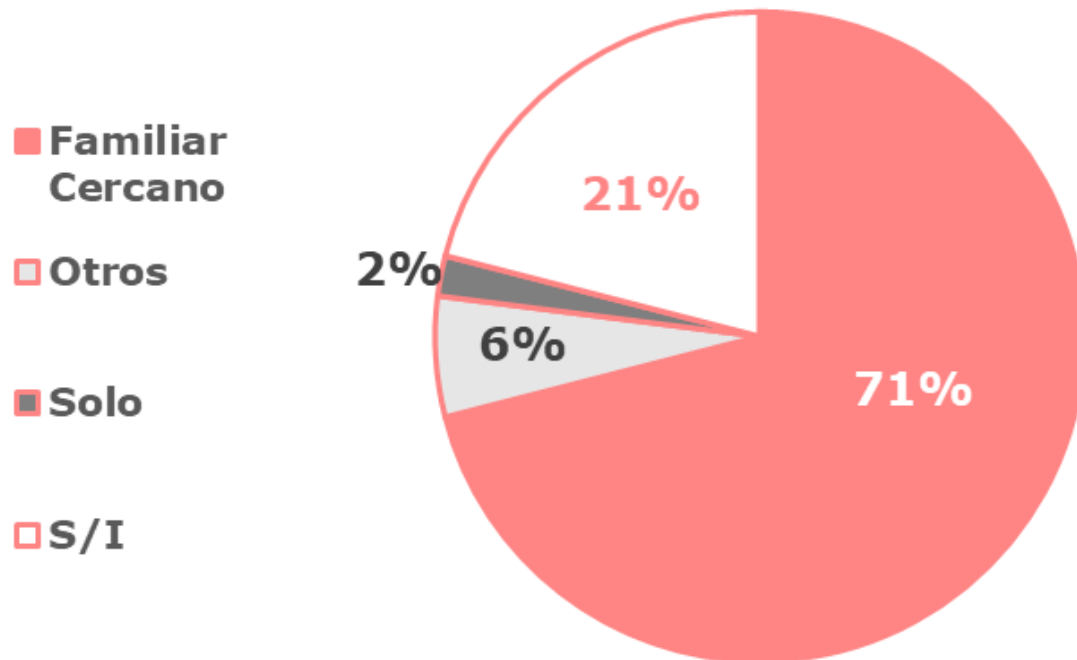
Participa de un grupo Whatsapp

- SI
- NO
- S/I



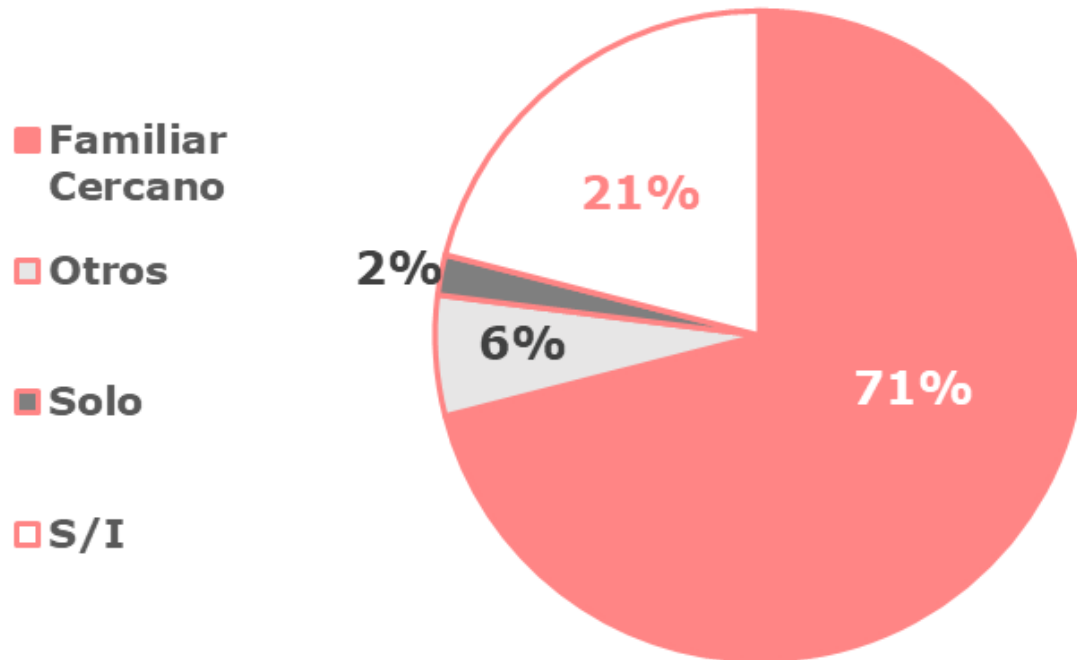
Diagnóstico de Conectividad y Apoyo en Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia (PAAD)

Adulto a cargo del Estudiante



Diagnóstico de Conectividad y Apoyo en Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia (PAAD)

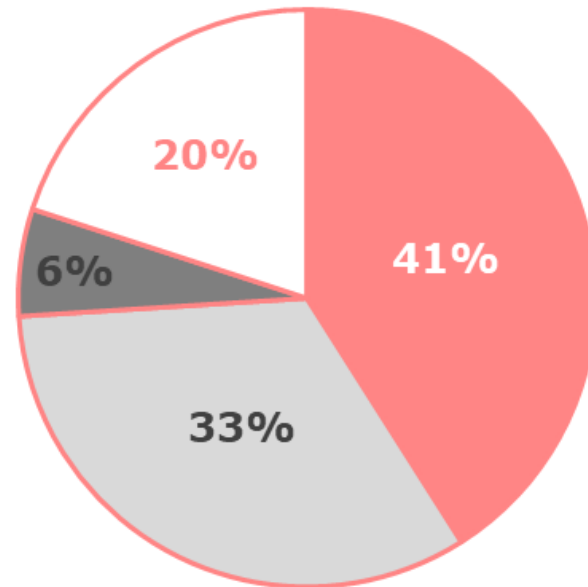
Adulto a cargo del Estudiante



Diagnóstico de Conectividad y Apoyo en Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia (PAAD)

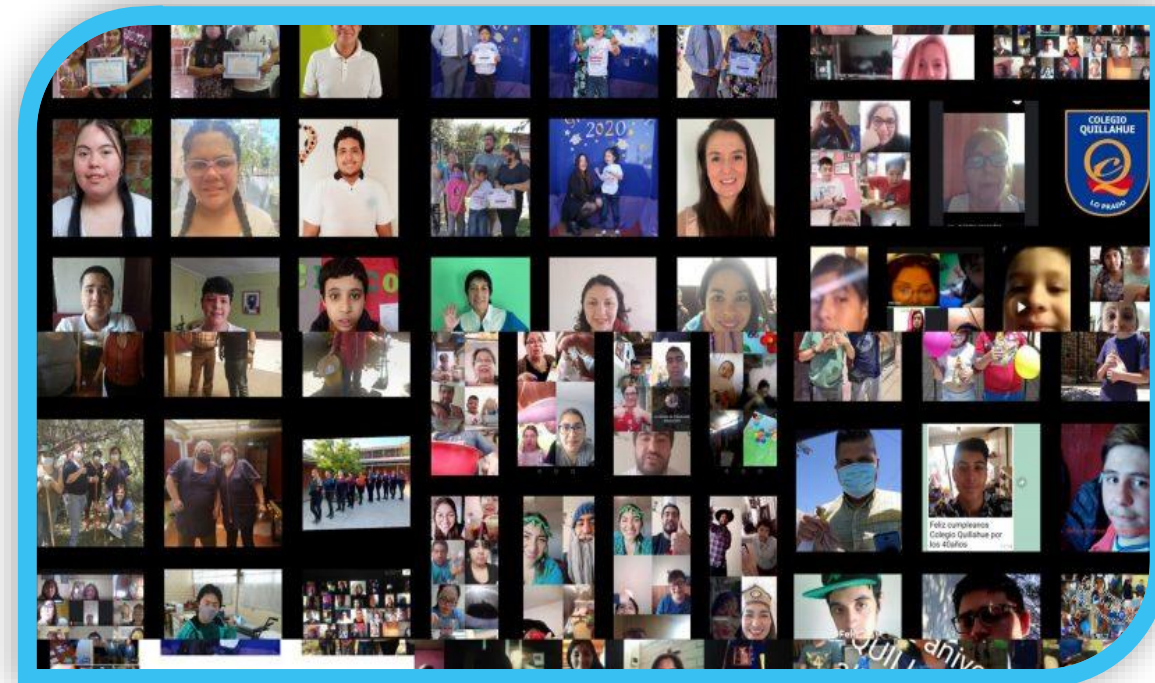
Adulto que apoya tareas de Estudiante

- Familiar Cercano
- No Específica
- Solo
- S/I



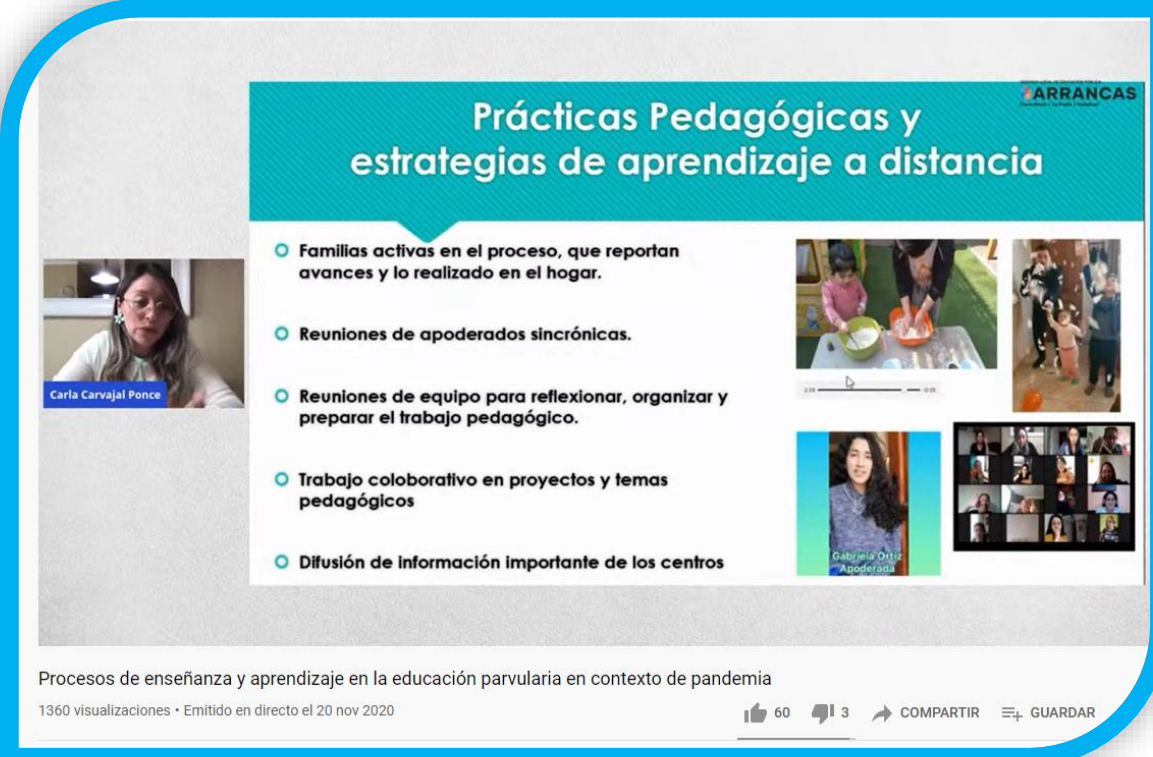
Diagnóstico de Conectividad y Apoyo en Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia (PAAD)

- A partir del levantamiento de información referida a la conectividad de los estudiantes los EE del territorio de Barrancas inician el diseño PAAD.
- Foco en el uso de estrategias para posibilitar la conectividad.
- Desarrollo de habilidades con enfoque inclusivo y de equidad.
- Fortalecer el PAAD incorporaran diversos medios y/o plataformas , por ejemplo:
 - Página WEB institucional con recursos para el aprendizaje.
 - WhatsApp profesor jefe con su curso para comunicación directa con apoderados.
 - Videos o cápsulas educativas dirigidas a padres, apoderados y alumnos.
 - CLASSROOM para alumnos de enseñanza media.
 - YouTube Studio.
 - Clases virtuales sincrónicas a través de Google Meet, Zoom, Skype, entre otros.
 - Entrega de textos escolares, libros para lectura, para aprender y entretenerse, guías de estudio, evaluaciones breves que guíen la reflexión y la autoevaluación del aprendizaje.



Diagnóstico de Conectividad y Apoyo en Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia (PAAD)

- El Servicio Local orientó de manera especial esta tarea para aquellos estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales
- Se alfabetizó digitalmente a los profesionales de la educación en el uso de Classroom para Enseñanza media (mayor disponibilidad de conectividad)
- Todos los EE y JI lograron elaborar su PAAD, visado y aprobado por el Servicio Local para lo cual se construyó una **pauta de evaluación**



Prácticas Pedagógicas y estrategias de aprendizaje a distancia

- Familias activas en el proceso, que reportan avances y lo realizado en el hogar.
- Reuniones de apoderados sincrónicas.
- Reuniones de equipo para reflexionar, organizar y preparar el trabajo pedagógico.
- Trabajo colaborativo en proyectos y temas pedagógicos
- Difusión de información importante de los centros

Procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación parvularia en contexto de pandemia

1360 visualizaciones • Emitido en directo el 20 nov 2020

60 3 COMPARTIR GUARDAR

Diagnóstico de Conectividad y Apoyo en Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia (PAAD)

• Implementación Plataforma Google Classroom

- Capacitación de 354 directivos y docentes del territorio
- Apertura de los niveles de 7° básico a 4° medio.
- Apertura de 750 aulas virtuales y realización de clases sincrónicas de 2 a 5 veces por semana.
- Abierto a más de 4.000 alumnos

• Adquisición de Libros de trabajo CALIGRAFIX

- 13.623 estudiantes de NT1, NT2, 1° a 4° Básico
- Apoyo y complemento los procesos de grafomotricidad, conciencia fonológica y lectoescritura.
- Posibilitó un monitoreo docente de los aprendizajes sobre la base de evidencias concretas.
- Gasto SEP 2020: \$48.941.206



Diagnóstico de Conectividad y Apoyo en Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia (PAAD)

- **Provisión de 8.000 Simcard y 600 Tablets**
 - Posibilitar o mejorar la conectividad de estudiantes
 - 8.478 alumnos y 122 docentes beneficiados
 - Cobertura Septiembre a Diciembre



Diagnóstico de Conectividad y Apoyo en Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia (PAAD)

- **Provisión de 600 Tablets para estudiantes del territorio**
- **Monitoreo de Programas articulados con otras instituciones**
 - Programa Alfadeca (Fundación Sara Raier): 386 estudiantes de 6 EE
 - Aprendo en Casa (DEG-MINEDUC): 943 estudiantes (de sectores más alejados y sin conectividad)
 - Aprendo en línea (DEG-MINEDUC):
 - Programa abierto a todos los estudiantes de todos los establecimientos educacionales.
 - Entre otros deja disponible 3.000 libros digitales



Diagnóstico de Conectividad y Apoyo en Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia (PAAD)

• Plan de Asesoría ATP

- Pauta de evaluación de PAAD y aprobaciones de PAAD
- Acompañamiento territorial: 1.1313 acompañamientos realizados
 - Frecuencia de acompañamiento:

Categoría del EE	Frecuencia de Visitas esperada (al menos)
Medio	3 veces al mes
Medio Bajo	1 vez por semana
Insuficiente	1 vez por semana
Sin Categoría	3 veces al mes



Gestión Pedagógica, formación y Convivencia

Diagnóstico de Conectividad y Apoyo en Casa / Plan de Acción de Aprendizajes a Distancia (PAAD)

Acompañamiento Psico y Socio emocional con talleres por medios virtuales

- Cápsulas extraescolares elaboradas por profesionales: 2.135 estudiantes de 5° Básico a 4° Medio. Alcance: 16.816 visitas virtuales.
- Cápsulas de Contención Socioemocional a funcionarios, padres y apoderados: 1.118 beneficiarios: 1.118 personas. Alcance: 4.837 visitas.
- Cápsulas de Reforzamiento entretenido: 986 estudiantes de NT1, NT2 y 1° a 4° Básico. Alcance: 4.953 visitas.

Las visitas fueron efectuadas en diversas plataformas: Facebook, Instagram, Youtube y/o Twitter



Asistencia de los Estudiantes

Se aplica, en conjunto con DEP-MINEDUC, un instrumento de encuesta para conocer la participación y realidad de los estudiantes

	Fechas	N°EE's que aplicó	Representatividad establecimientos	% matrícula territorial
1	Del 24-08-2020 Al 09-09-2020	46	85%	82%
2	Del 25-09-2020 Al 09-10-2020	54	100%	99%
3	Del 24-10-2020 Al 06-11-2020	47	87%	88%
4	Del 30-11-2020 Al 08-12-2020	38	70%	71%

Fuente: área de monitoreo y seguimiento Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico, SLEPB



Asistencia de los Estudiantes

PARTICIPACIÓN

- **Participación alta:** “el estudiante fue parte de todas o casi todas las actividades”
- **Participación media:** “el estudiante fue parte de un número intermedio de actividades”.
- **Participación baja:** “el estudiante estuvo ausente en casi todas las actividades”
- **Participación nula:** “el estudiante estuvo ausente en todas las actividades”.

Categoría	Alto	Medio	Bajo	Nulo
EE's que mantienen n° estudiantes	1	0	2	2
EE's que disminuyen n° estudiantes	12	17	26	35
EE's que aumentan n° estudiantes	34	30	19	10

Fuente: elaboración propia área de Monitoreo y Seguimiento de la Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico con datos reportados por el establecimiento educativo

- **72% de los EE crecen en el tiempo hacia Participación Alta**
- **28% de los EE -en términos netos - crecen en Participación Media**
- **75% de los EE disminuyen Participación Nula**

Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia

Asistencia de los Estudiantes

Nivel de Participación	Frecuencia	Representatividad
Alto	8566	43%
Bajo	4028	20%
Medio	5254	26%
No Responde	69	0,3%
Nulo	2226	11%
Total General	20.143	100%

Fuente: elaboración propia área de Monitoreo y Seguimiento de la Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico con datos reportados por el establecimiento educativo

- **8.566** estudiantes se encuentran en un nivel de **participación alta**
- **5.254** estudiantes se encuentran en un nivel de **participación media**
- **4.028** estudiantes se encuentran en un nivel de **participación baja**
- **2.226** estudiantes se encuentran en un nivel de **participación ausente o nula**



Asistencia de los Estudiantes

Dificultades Técnicas

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No Reporta	51	0,3%
No se conoce la situación del estudiante	1118	6%
No se observan dificultades técnicas importantes	12786	63%
No tiene conexión de calidad a internet	3227	16%
No tiene disponibilidad de un computador, tablet o smartphone	1800	9%
Otra	1161	6%
Total General	20143	100%

Fuente: elaboración propia área de Monitoreo y Seguimiento de la Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico con datos reportados por el establecimiento educativo.

Asistencia de los Estudiantes

Emociones

Etiquetas de fila	F	%
Aburrimiento	1577	8%
Miedo	486	2%
No Reporta	96	0,5%
No se conoce la situación del estudiante	1652	8%
No se observan emociones recurrentes que dificulten el aprendizaje	13341	66%
Otra	2161	11%
Rabia	211	1%
Tristeza	619	3%
Total General	20143	100%

Fuente: elaboración propia área de Monitoreo y Seguimiento de la Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico con datos reportados por el establecimiento educativo.



Logotipo servicio

Gestión y Desarrollo de Capacidades

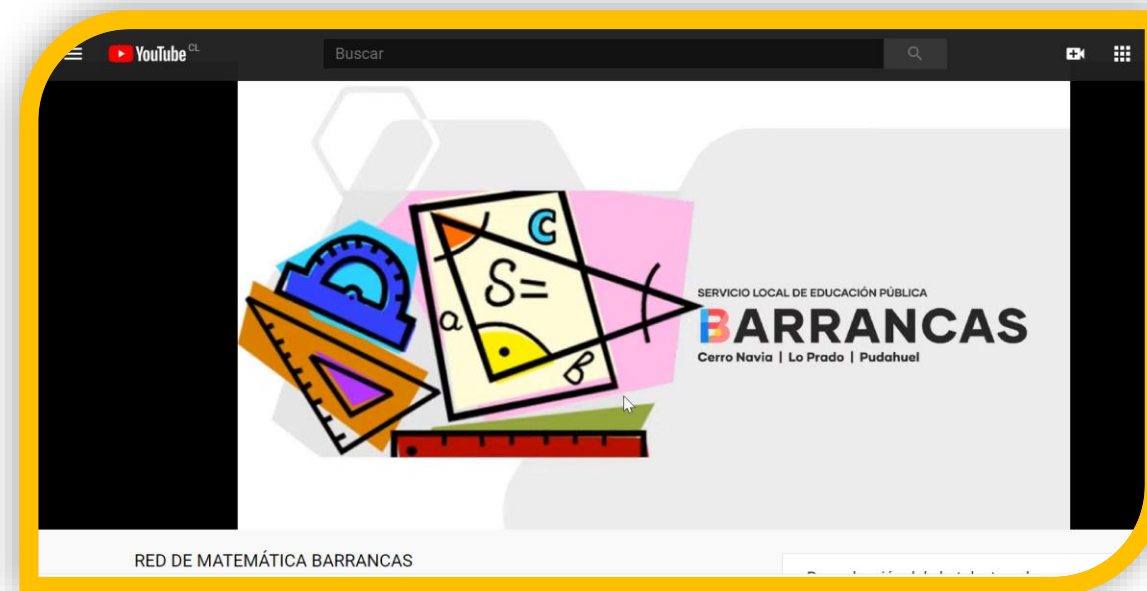


Trabajo Colaborativo, Trabajo en Red

- Los procesos de aprendizajes y formación adquieren valor de impacto si son de calidad y compartidos.
- Compartir experiencias educativas enriquece el trabajo de todos. Un trabajo compartido y colaborativo puede generar, además, valor agregado a la calidad de las experiencias.

Redes Docentes

- Primer ciclo en lenguaje 1º Básico (Técnicas de aprendizajes a distancia y Priorización Curricular)
- Ciencia y tecnología.
- Educadoras de párvulos
- Encargados de formación ciudadana
- Formación Integral (Contención Socioemocional)
- Primer ciclo Matemática 4º básico (Técnicas de aprendizajes a distancia y Priorización Curricular)



Trabajo Colaborativo, Trabajo en Red

• Redes Asistentes de la Educación

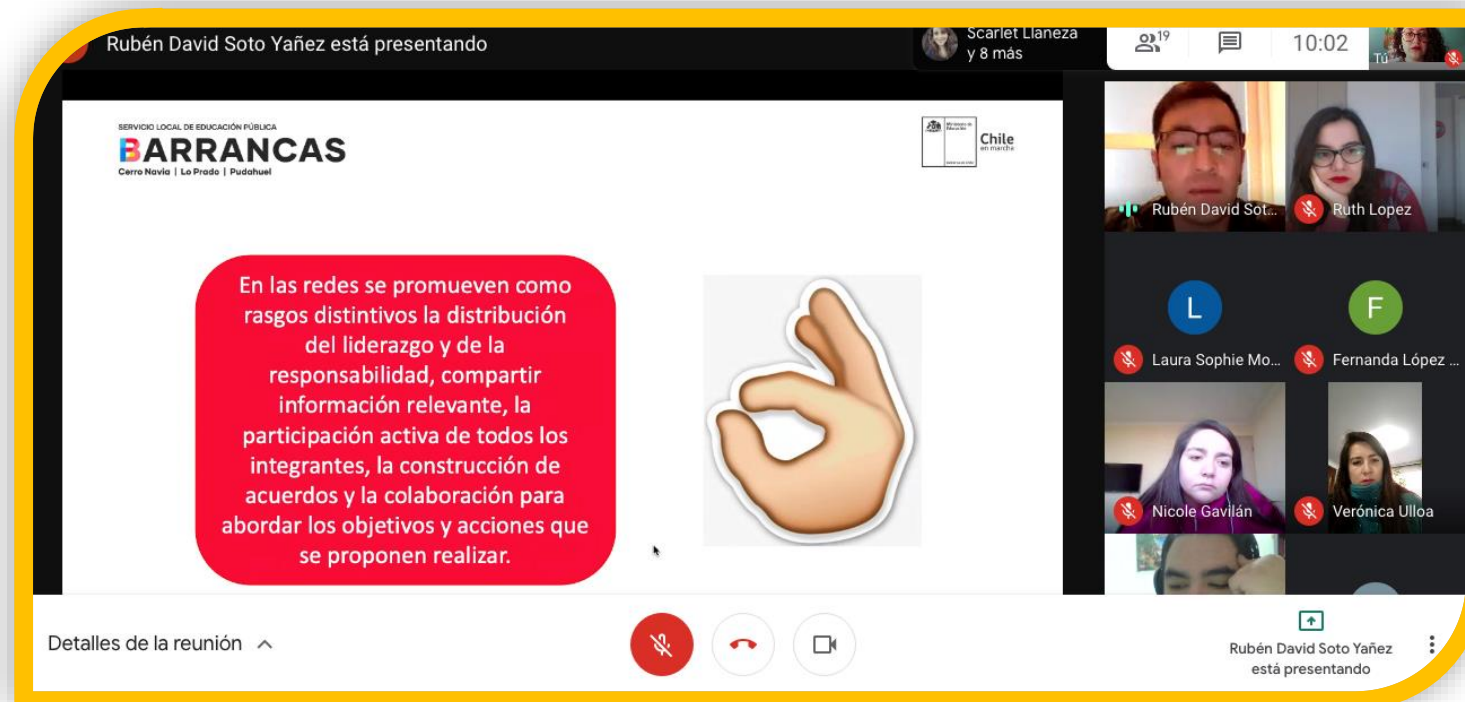
- Terapeutas Ocupacionales.
- Duplas Psicosociales (contención socioemocional)
- Educadoras de párvulos
- Convivencia (contención socioemocional)

• Redes Equipo Directivo

- Redes de Media y Básica
- Coordinación PIE y Jefes UTP
- Jardines Infantiles

• Red Liderazgo Directores de los EE y JI. 2020: Liderando el cambio

- Participan de estas redes **989** funcionarios.



Gestión y Desarrollo de Capacidades

Diagnóstico Formativo y Desarrollo de Capacidades (Plan de Formación)

(1)
**Resultados Encuesta
de detección de
necesidades dirigida a
directivos**

(2)
**Resultados
Evaluación
Docente 2019**

(3)
**Resultado Visitas
Evaluativas de la
ACE**

(4)
**Necesidades
generadas por
Educ. a Distancia**

Base de necesidades

Diagnóstico Formativo y Desarrollo de Capacidades (Plan de Formación)

Inicial: 443
Acceso: 231
Temprano: 470
Avanzada: 430
Experto I: 104
Experto II: 14

Base de necesidades

Diagnóstico Formativo y Desarrollo de Capacidades (Plan de Formación)

**Priorización
directivos
escuelas y liceos**

**Priorización
directoras Jardines
infantiles y salas
cunas**

**Priorización
asistentes de la
educación
escuelas y liceos**

**Priorización
educadoras de
párvulos de
jardines infantiles
y salas cuna**

**Priorización
docentes
escuelas y
liceos**

**Priorización
técnicos en
educación
parvularia
jardines y salas
cuna**

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Diagnóstico Formativo y Desarrollo de Capacidades (Plan de Formación)

Plan de Formación Local (por Establecimientos)

Nombre de la iniciativa ejecutada	Redes de Mejoramiento Educativo (RME).
Beneficiarios y beneficiarias	989 funcionarios del programa 02 (equipos directivos, docentes y asistentes de la educación)
Nombre de la iniciativa ejecutada	Ciclo de Conversatorios sobre Políticas Educativas
Beneficiarios y beneficiarias	Equipos directivos, docentes y asistentes de la educación del territorio. Durante el año 2020 se realizaron 14 conversatorios los viernes a través del canal de YouTube de Formación y Desarrollo Profesional: Los conversatorios tienen cerca de 15.000 visitas en el canal de YouTube.
Nombre de la iniciativa ejecutada	Yoga cuenta cuentos "Cuenta un cuento para tu corazón"
Beneficiarios y beneficiarias	Directoras, educadoras y técnicos en párvulos de los 23 Jardines Infantiles del territorio.

Gestión y Desarrollo de Capacidades

Nombre de la iniciativa ejecutada	Formaciones ejecutadas mediante contratación de servicio de capacitación
Beneficiarios y beneficiarias	511 docentes y educadoras de párvulo del territorio
Nombre de la iniciativa ejecutada	Formaciones ejecutadas mediante convenio institucional
Beneficiarios y beneficiarias	766 directivos, docentes, educadoras de párvulo y asistentes de la educación de salas cuna, jardines infantiles, escuelas y liceos de Barrancas.
Nombre de la iniciativa ejecutada	Formaciones ejecutadas de manera autogestionada
Beneficiarios y beneficiarias	612 directivos, docentes y educadoras de párvulo de salas cuna, jardines infantiles, escuelas y liceos de Barrancas.

Diagnóstico Formativo y Desarrollo de Capacidades (Plan de Formación)**501****Profesionales de la Educación Capacitados**

“La tecnología: una aliada para el aprendizaje alfabetización virtual docente”;
 “Desarrollo de habilidades de pensamiento”; “Evaluación para el aprendizaje”. Además, se considera la contratación del Plan de Superación Profesional (PSP) 2020

\$ 45.619.646**15.000 visitas a 14 CICLOS DE CONVERSATORIOS**

- Priorización Curricular, desafíos en el aula
- Decreto 67, Reflexiones para evaluación inclusiva. Progresiva y formativa
- Prácticas pedagógicas en Educ. a Distancia. Aulas Inversas
- **Contención Emocional en la Comunidad Educativa**
- Decreto 83. Diversificación de la Enseñanza y los desafíos de la Educación Remota
- Plan de Formación Ciudadana. Una nación con ciudadanos informados
- Procesos de aprendizaje en Educación Parvularia
- Aprendizajes basados en Proyectos, entre otros

612**Profesionales de la Educación y AAEE Capacitados**

En Acciones Autogestionadas

M\$ 0**766****Profesionales de la Educación y AAEE Capacitados**

Por convenios Institucionales

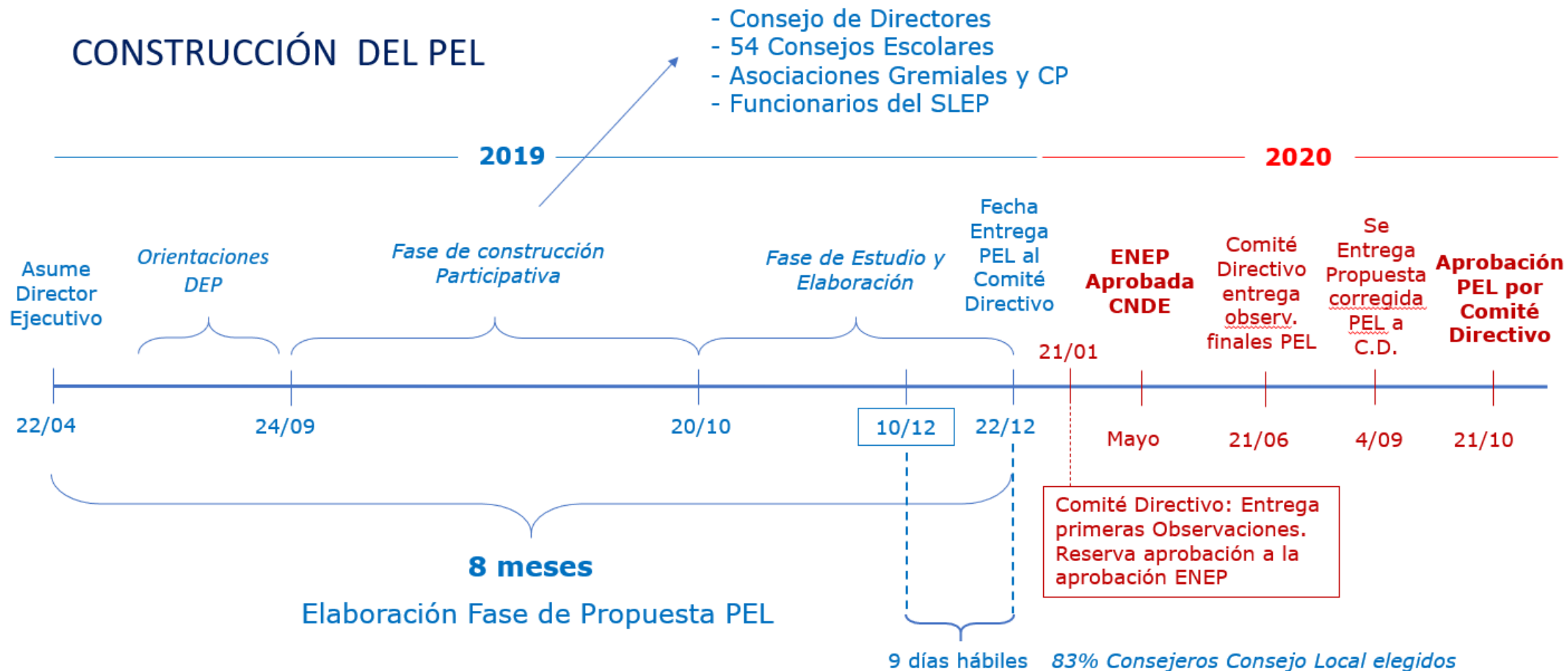
M\$ 0

Logotipo servicio

Gestión del Liderazgo y Participación



Plan Estratégico Local (PEL)



Plan Estratégico Local (PEL)

1. MEJORAR LOS APRENDIZAJES EN LOS ESTUDIANTES

2. FORTALECER LAS COMPETENCIAS TÉCNICAS Y HABILIDADES SOCIALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS

3. FORTALECER LA GESTIÓN COMO SOSTENEDOR

4. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD Y LAS FORMAS INSTITUCIONALES DE PARTICIPACIÓN E INSERCIÓN TERRITORIAL

5. MEJORAR LAS CONDICIONES OPERACIONALES Y DE INFRAESTRUCTURA DE LOS ESTABLECIMIENTOS

Plan Estratégico Local (PEL)

OBJETIVOS	LÍNEA ESTRATEGICA	DIMENSIÓN
1.- MEJORAR LOS APRENDIZAJES EN LOS ESTUDIANTES	1.1. Potenciar el acompañamiento a los establecimientos.	Gestión Pedagógica
	1.1. Potenciar el acompañamiento a los establecimientos.	Gestión Pedagógica
	1.2. Desarrollar y promover la implementación y mejoramiento de prácticas pedagógicas.	Gestión Pedagógica
	1.3. Promover la adecuación curricular y la co-enseñanza en aula.	Gestión Pedagógica
	1.4. Apoyar a los establecimientos en la conducción de trayectorias educativas completas y exitosas de los estudiantes.	Gestión Pedagógica
	1.5. Promover un ambiente de convivencia escolar que promueva el respeto por la inclusión, formación personal en valores, y la convivencia ciudadana	Gestión Pedagógica

Gestión del Liderazgo y Participación

Plan Estratégico Local (PEL)

OBJETIVOS	LÍNEA ESTRATEGICA	DIMENSIÓN
2.- FORTALECER LAS COMPETENCIAS TÉCNICAS Y HABILIDADES SOCIALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS	2.1. Fortalecer la formación continua de educadoras de párvulos, docentes, directivos y asistentes de la educación.	Gestión de Personas y Desarrollo Profesional
	2.2. Generar redes de inducción y formación para directores de establecimientos.	Gestión de Personas y Desarrollo Profesional
	2.3. Impulsar el desarrollo de la carrera docente y de la evaluación docente entre los docentes.	Gestión de Personas y Desarrollo Profesional
	2.4. Fortalecer la formación de docentes en las especialidades de educación Técnico-Profesional.	Gestión de Personas y Desarrollo Profesional

Gestión del Liderazgo y Participación

Plan Estratégico Local (PEL)

OBJETIVOS	LÍNEA ESTRATEGICA	DIMENSIÓN
1.- FORTALECER LA GESTIÓN COMO SOSTENEDOR	3.1. Desarrollar un plan multifactorial tendiente a establecer un modelo operacional eficiente y eficaz, equilibrado financieramente, para todos los establecimientos educacionales dependientes del Servicio Local Barrancas, que proporcione sustentabilidad en el tiempo.	Gestión y Liderazgo Estratégico / Gestión de Recursos
	3.2. Aumentar los recursos externos en el presupuesto del Servicio (públicos o privados) para fortalecer programas en general o proyectos de inversión.	Gestión y Liderazgo Estratégico / Gestión de Recursos
	3.3. Generar y dirigir estrategias y mecanismos para potenciar la retención, reinserción y asistencia escolar	Gestión y Liderazgo Estratégico / Gestión de Recursos
	3.4. Revisar e impulsar una formación Técnico Profesional de significancia y articulada con el mundo laboral y con la educación superior.	Gestión y Liderazgo Estratégico / Gestión de Recursos
	3.5. Desarrollar un servicio educativo continuo que pueda verse afectado por diversas situaciones de fuerza mayor que afecten la normal entrega de éste -regular y presencial- por parte de los establecimientos educacionales.	Gestión y Liderazgo Estratégico

Plan Estratégico Local (PEL)

OBJETIVOS	LÍNEA ESTRATEGICA	DIMENSIÓN
4.- FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD Y LAS FORMAS INSTITUCIONALES DE PARTICIPACIÓN E INSERCIÓN TERRITORIAL	4.1. Construcción de redes de apoyo para los esudiantes, que apoyen y den soporte a su proceso educativo	Gestión y Liderazgo Estratégico / Convivencia Escolar
	4.2. Guiar y apoyar el rol colaborativo de los Centros de Padres y Apoderados en la adecuada formación de sus hijos y en la convivencia escolar	Gestión y Liderazgo Estratégico / Convivencia Escolar
	4.3. Potenciar la participación e implicación de toda la comunidad educativa en el proyecto educativo de Barrancas	Gestión y Liderazgo Estratégico / Convivencia Escolar
5.- MEJORAR LAS CONDICIONES OPERACIONALES Y DE INFRAESTRUCTURA DE LOS ESTABLECIMIENTOS	5.1. Fortalecer y normalizar la infraestructura de los establecimientos territorio	Gestión de Recursos
	5.2. Proveer los recursos didácticos necesarios para los aprendizajes	Gestión de Recursos
	5.3. Procurar dotar con un equipamiento moderno y de calidad a las especialidades Técnico-Profesionales de nuestros Liceos., como a los laboratorios de nuestros ILiceos HC.	Gestión y Liderazgo Estratégico

Plan Estratégico Local (PEL)

5 objetivos

- 5** Lineamientos Estratégicos vinculados a Gestión Pedagógica
- 4** Lineamientos Estratégicos vinculados a Gestión de Personas y Desarrollo Profesional
- 4** Lineamientos Estratégicos vinculados a Gestión y Liderazgo Estratégico / Gestión de Recursos
- 2** Lineamientos Estratégicos vinculados a Gestión y Liderazgo Estratégico
- 4** Lineamientos Estratégicos vinculados a Gestión y Liderazgo Estratégico / Convivencia Escolar
- 2** Lineamientos Estratégicos vinculados a Gestión de Recursos

Gestión del Liderazgo y Participación

Impulso Participativo de los Centros de Padres y Apoderados

Convivencia escolar y formación ciudadana: Moviéndonos por la Educación \$29.600.00, Comunidades

Taller de fortalecimiento de habilidades de convivencia y buen trato

Taller virtual de fortalecimiento de habilidades de liderazgo a los centros de estudiantes seleccionados del Servicio Local de Barrancas

Taller huertos escolares

Taller virtual de herramientas para la detección de eventuales abusos de derechos y maltrato

Taller virtual sobre rol de los padres en la educación de sus hijos e hijas

Taller modalidad "webinar" sobre habilidades comunicativas dirigido a padres y apoderados de los establecimientos del Servicio Local de Barrancas

Taller modalidad "webinar" sobre habilidades comunicativas dirigido a docentes de los establecimientos del Servicio Local de Barrancas

Taller virtual de reflexión y análisis sobre el proceso constituyente y ciudadanía a los centros de estudiantes seleccionados del Servicio.

Entrega de orientaciones para la conformación de los centros de Padres y Apoderados, y Estudiantes

Inducción sobre postulación al Sistema de admisión escolar (SAE)
Padres y Apoderados

Inducción sobre mecanismos de participación en la educación pública

Gestión del Liderazgo y Participación

Transparencia

Transparencia Pasiva		
	Respuesta oportuna	Respuesta fuera de plazo
	117	3
Total	120	

Materia	Cantidad	%
Información de funcionarios	55	45.8
Nivel central	15	12.5
Técnico pedagógico	12	10
Presupuestos	10	8.3
Compras públicas	6	5
Concursos públicos	4	3.3
No SAIP	5	4.2
Instrumentos de gestión	3	2.5
Participación Ciudadana	3	2.5
Programas	2	1.7
Ley del consumidor	1	0.8
Matricula	1	0.8
Convenios	1	0.8
Contraloría	1	0.8
Planos	1	0.8
Total	120	100

Infraestructura y recursos pedagógicos



Infraestructura y Recursos Pedagógicos

Inversión Integral de Mantenimiento y Consolidación

Total Inversión:
\$ 4.062.417.526

10
establecimientos
Lo Prado

4
establecimientos
Cerro Navia

		Valor Obras Civiles, Equipos y Equipamiento	Fecha Entrega Final	m2	\$/m2
Cerro Navia	Escuela PAULO FREIRE	\$274.724.108	10/05/2021	1.157	237.445
Cerro Navia	Escuela HERMINDA DE LA VICTORIA	\$234.539.758	10/05/2021	841	278.882
Cerro Navia	Escuela PROF. MANUEL GUERRERO	\$249.901.505	10/05/2021	877	284.950
Cerro Navia	Escuela TREVISO GIRARDI	\$235.560.872	17/05/2021	970	242.846
Lo Prado	Escuela Jaime E. Gómez García	\$270.852.901	17/05/2021	1.143	236.967
Lo Prado	Escuela Mariscal de Ayacucho	\$225.708.687	17/05/2021	805	280.383
Lo Prado	Escuela Poeta Vicente Huidobro	\$276.873.952	17/05/2021	1.387	199.621
Lo Prado	Liceo P. Pablo Neruda	\$311.222.349	12/05/2021	930	334.648
Lo Prado	Escuela Ignacio Carrera Pinto	\$279.128.250	17/05/2021	940	296.945
Lo Prado	Escuela Gladys Valenzuela	\$346.972.009	26/06/2021	893	388.546
Lo Prado	Escuela Mustafa Kemal Atatürk	\$261.671.074	21/06/2021	1.062	246.395
Lo Prado	Complejo Educacional Pedro Prado	\$547.378.363	21/06/2021	2.065	265.074
Lo Prado	Escuela Golda Meir	\$258.078.014	11/06/2021	1.221	211.366
Lo Prado	Escuela Sor Teresa de Los Andes	\$289.805.684	28/06/2021	1.028	281.912
		\$4.062.417.526		15.319	

Infraestructura y Recursos Pedagógicos



Infraestructura y Recursos Pedagógicos

Recursos para una mejor Gestión Educativa

Libros Caligrafix	13.623 estudiantes de NT1, NT2, 1°, 2°, 3° y 4° Básicos.	\$48.941.206
SimCard con plan de datos de Internet	8.000 estudiantes y docentes del territorio con dificultades de conectividad	\$179.052.160
Radar Escolar	54 establecimientos	\$49.466.520
Programa Virtual de Formación Integral, en Tiempos de Pandemia	Toda la comunidad educativa de Barrancas; estudiantes, familias y funcionarios de cada unidad educativa	\$118.000.000

Infraestructura y recursos pedagógicos

Recursos para una mejor gestión educativa en Pandemia

COVID-19	Adquisición de Insumos Sanitarios para la operación (Mascarillas desechables; Termómetros, Pecheras desechables, servicios de sanitización, Alcohol gel y dispensadores, contenedores 12 y 240 litros para basura sanitaria, cintas delimitadoras, cintas autoadhesivas, pinturas reflectantes, guantes y antiparras para labores de aseo, mochilas sanitizadoras (pulverizadores), overoles ST40, Amonio Cuaternario	\$414.087.000
-----------------	---	----------------------

Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria



Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria

Gestión Interna

Programa 01: Administración Central

DENOMINACIÓN	PRESUPUESTO INICIAL M\$	PRESUPUESTO FINAL M\$	INGRESOS Y GASTOS DEVENGADOS M\$	DIFERENCIA M\$	EJECUCIÓN %
INGRESOS	3.316.006	3.419.302	2.843.689	575.613	83%
GASTOS	3.316.006	3.419.302	3.293.202	126.100	96%

Programa 02: Establecimientos Educacionales y Jardines Infantiles

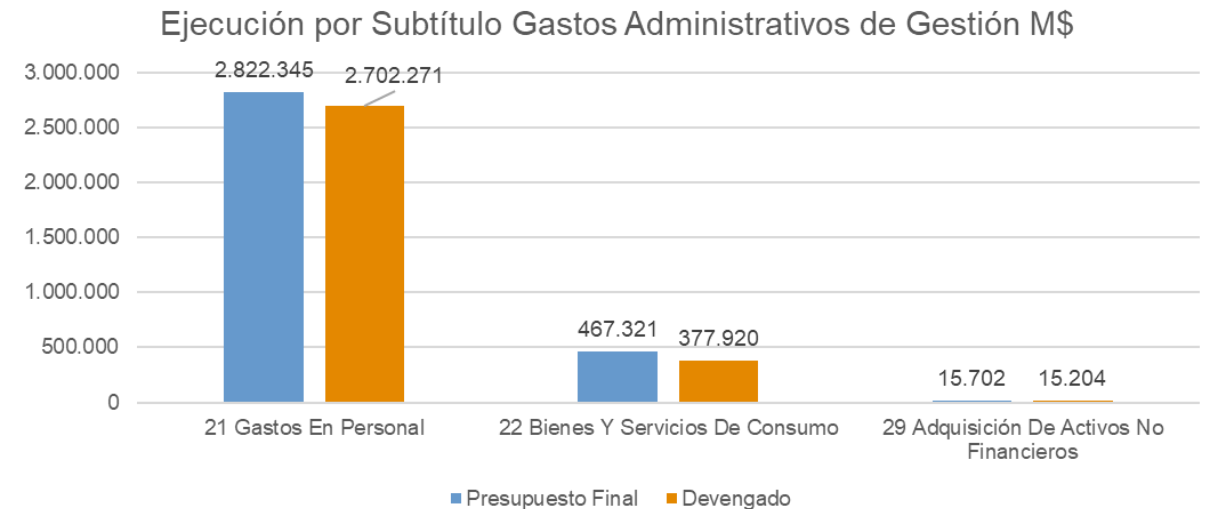
DENOMINACIÓN	PRESUPUESTO INICIAL M\$	PRESUPUESTO FINAL M\$	INGRESOS Y GASTOS DEVENGADOS M\$	DIFERENCIA M\$	EJECUCIÓN %
INGRESOS	61.891.055	64.041.596	57.178.978	6.862.618	89%
GASTOS	61.891.055	64.041.596	54.684.772	5.844.729	85%



Operación Financiera 2020

Programa 01: Administración central

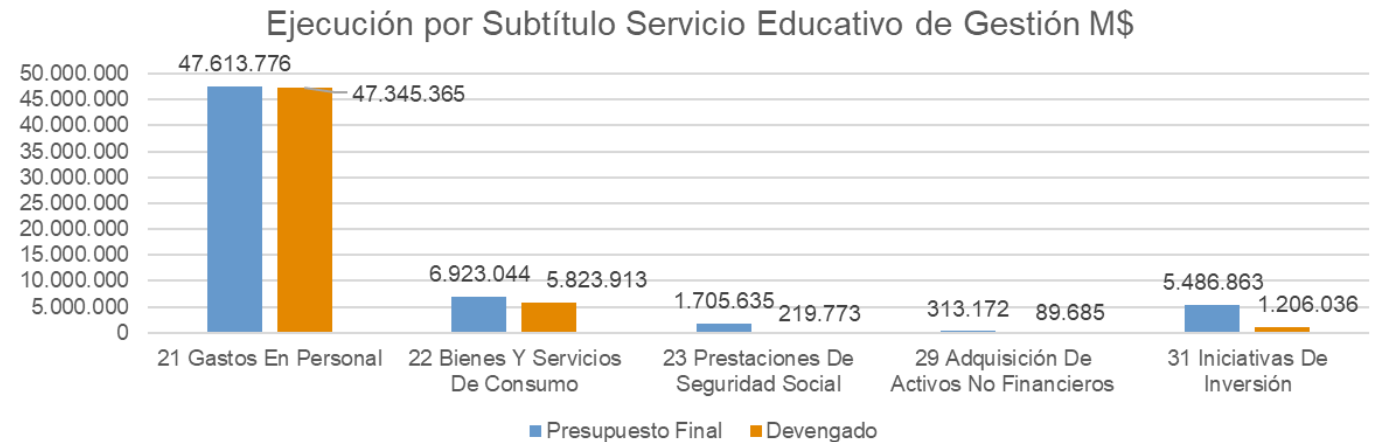
DENOMINACIÓN	INGRESOS Y GASTOS DEVENGADOS M\$
INGRESOS	2.843.689
GASTOS	3.136.218
GASTOS EN PERSONAL	2.702.271
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	377.920
INTEGROS AL FISCO	40.823
ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	15.204



Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria

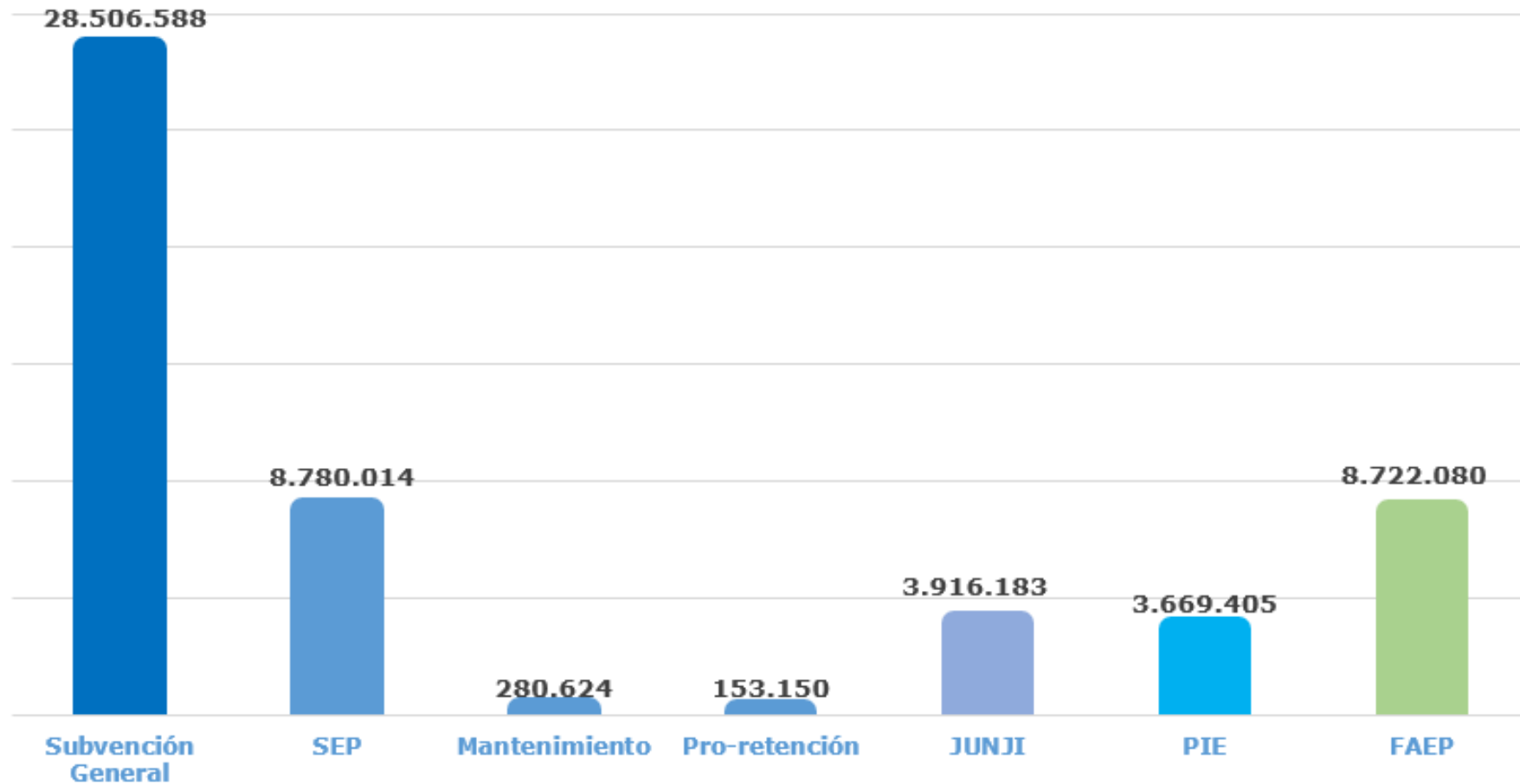
Programa 02: Establecimientos Educativos y Jardines Infantiles

DENOMINACIÓN	INGRESOS Y GASTOS DEVENGADOS M\$
INGRESOS	57.178.978
SUBVENCIONES	41.389.781
JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES	3.916.183
PROGRAMA 02	8.722.079
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN	0
OTROS INGRESOS CORRIENTES	1.635.224
TRANSFERENCIAS PARA GASTOS DE CAPITAL	1.515.711
GASTOS	54.684.772
GASTOS EN PERSONAL	47.345.365
BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	5.823.913
PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	219.773
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	0
ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	89.685
Mobiliario y Otros	39.954
Máquinas y Equipos	18.161
Equipos Informáticos	11.710
Programas Informáticos	19.860
INICIATIVAS DE INVERSIÓN	1.206.036



Gestión Financiera y Ejecución Presupuestaria

Ingresos Operacionales percibido por Subvención y otros M\$



Desafíos 2021



Desafíos Institucionales

Plan para el fortalecimiento de la educación técnica profesional

Plan de capacitación para los funcionarios y funcionarias del Programa 02

Participación en programas con los nuevos Centros de Liderazgo

Programa de Formación Integral "Reencuentro en Barrancas".

Implementación Clínica de Salud mental en comunidades educativas

Plan de Participación con enfoque en los sellos educativos del Servicio Local.

Plan de Trabajo anual con el Consejo Local

Reconocimiento oficial para los jardines infantiles y salas cunas de barrancas

Conservación y mantenimiento de la infraestructura educativa

Levantamiento de los inventarios de 39 Establecimientos y jardines.

Equilibrio Financiero y horas Docentes y AEE en línea con la capacidad instalada de servicio

Ejecución Presupuestaria eficiente

¡Muchas gracias!

Barrancas.educacionpublica.cl

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

BARRANCAS

Cerro Navia | Lo Prado | Pudahuel



**Educación
Pública**

Ministerio de Educación

